



学校教育目標 「自ら学び 心豊かに たくましく生きる生徒の育成」

# 西中だより

第13号

平成31年2月8日発行

ホームページアドレス <http://www.iwanishichu.iwanuma-ed.jp>

岩沼市立岩沼西中学校

〒989-2464 岩沼市三色吉字竹11番地

TEL 0223-24-3155

FAX 0223-24-3156

「早寝・早起き・朝ごはん」

## 平成30年度(12月)保護者アンケート調査結果考察について

(A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない)

AとBの評価が合わせて80%以上になるように教育活動を工夫・改善していきたいと考えております。

\*ゴシック体は80%未満の項目(本校の課題としておされております。)

上段: 質問項目

下段: 考察 (文中の割合%はAとBの合計)

12月6日実施(回収率92%)

1	<p>お子さんは、進んで授業に取り組んでいますか。</p> <p>(82%) おおむね良好な評価をいただいている。今後とも生徒が生き生きと取り組める授業を工夫してまいります。</p>	<table border="1"> <tr> <td>D</td><td>3%</td></tr> <tr> <td>C</td><td>15%</td></tr> <tr> <td>B</td><td>54%</td></tr> <tr> <td>A</td><td>28%</td></tr> </table>				D	3%	C	15%	B	54%	A	28%
D	3%												
C	15%												
B	54%												
A	28%												
<table border="1"> <tr> <td>D</td><td>2%</td></tr> <tr> <td>C</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>B</td><td>48%</td></tr> <tr> <td>A</td><td>29%</td></tr> </table>				D	2%	C	20%	B	48%	A	29%		
D	2%												
C	20%												
B	48%												
A	29%												
3	<p>お子さんは、心と身体をきたえるように努めていますか。</p> <p>(77%) 自由記述の部分から、部活動に対してのご意見が表れていると思われます。それも含め、さらに様々な場面での指導を考えていきます。</p>	<table border="1"> <tr> <td>D</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>C</td><td>4%</td></tr> <tr> <td>B</td><td>56%</td></tr> <tr> <td>A</td><td>39%</td></tr> </table>				D	10%	C	4%	B	56%	A	39%
D	10%												
C	4%												
B	56%												
A	39%												
<table border="1"> <tr> <td>D</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>C</td><td>14%</td></tr> <tr> <td>B</td><td>55%</td></tr> <tr> <td>A</td><td>30%</td></tr> </table>				D	0%	C	14%	B	55%	A	30%		
D	0%												
C	14%												
B	55%												
A	30%												
5	<p>お子さんは、思いやりを持ち、諸活動に仲間と協力して取り組んでいますか。</p> <p>(95%) 特に良好な評価をいただいている。今後とも思いやり・協力性を養う指導を心がけていきます。</p>	<table border="1"> <tr> <td>D</td><td>4%</td></tr> <tr> <td>C</td><td>28%</td></tr> <tr> <td>B</td><td>51%</td></tr> <tr> <td>A</td><td>17%</td></tr> </table>				D	4%	C	28%	B	51%	A	17%
D	4%												
C	28%												
B	51%												
A	17%												
<table border="1"> <tr> <td>D</td><td>6%</td></tr> <tr> <td>C</td><td>34%</td></tr> <tr> <td>B</td><td>47%</td></tr> <tr> <td>A</td><td>9%</td></tr> </table>				D	6%	C	34%	B	47%	A	9%		
D	6%												
C	34%												
B	47%												
A	9%												
7	<p>お子さんは授業は分かりやすいと言っていますか。</p> <p>(56%) 生徒に「分かる喜び」を与える授業づくりのためにも職員研修の充実を図り、より「分かりやすい授業づくり」を心がけます。</p>	<table border="1"> <tr> <td>D</td><td>2%</td></tr> <tr> <td>C</td><td>25%</td></tr> <tr> <td>B</td><td>54%</td></tr> <tr> <td>A</td><td>13%</td></tr> </table>				D	2%	C	25%	B	54%	A	13%
D	2%												
C	25%												
B	54%												
A	13%												
<table border="1"> <tr> <td>D</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>C</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>B</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>A</td><td>20%</td></tr> </table>				D	10%	C	20%	B	50%	A	20%		
D	10%												
C	20%												
B	50%												
A	20%												

8	<p>お子さんは、あいさつ・礼儀作法・身だしなみなどに気を付けて生活していると思いますか。</p> <p>(87%) あいさつ・身だしなみは生活の根幹と考えます。今後も引き続き、きめ細やかな指導を進めます。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	A	31%	B	56%	C	12%	D	0%
Response	Percentage											
A	31%											
B	56%											
C	12%											
D	0%											
9	<p>お子さんの規範意識は高まっていると思いますか。</p> <p>(79%) 規範意識を高めることが、自分の身を守ることや、円滑な人間関係づくりにつながることを、さらに伝えていきます。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	A	27%	B	52%	C	17%	D	1%
Response	Percentage											
A	27%											
B	52%											
C	17%											
D	1%											
10	<p>教師は、困っていることや悩み事に親身になって相談に応じていると思いますか。</p> <p>(77%) 生徒をよく観察し、表情や言動の変化も見逃さず、声をかけていくよう心がけます。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	A	24%	B	53%	C	16%	D	1%
Response	Percentage											
A	24%											
B	53%											
C	16%											
D	1%											
11	<p>学校行事は感動や喜び、楽しさなどを与えることができたと思いますか。</p> <p>(90%) 良好的な評価をいただいている。生徒の意見も取り入れながら、さらに満足感を与える行事にしていきます。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	A	29%	B	61%	C	8%	D	1%
Response	Percentage											
A	29%											
B	61%											
C	8%											
D	1%											
12	<p>お子さんは、積極的に部活動に参加していますか。(3年生は中総体または、活動があったときまで)</p> <p>(90%) 良好的な評価をいただいている。今後とも、保護者や生徒の声を受けてとめながら、望ましい部活動のあり方を考えていきます。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	A	63%	B	27%	C	5%	D	3%
Response	Percentage											
A	63%											
B	27%											
C	5%											
D	3%											
13	<p>学校からのたより等はきちんと届いていますか。</p> <p>(79%) たよりを保護者にその日のうちに渡すよう、学校でもさらに指導していくので、ご家庭でも毎日の声掛けをよろしくお願ひします。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	A	46%	B	33%	C	18%	D	3%
Response	Percentage											
A	46%											
B	33%											
C	18%											
D	3%											
14	<p>学校は、学校だより等で生徒の活躍や家庭への連絡・情報提供を行っていると思いますか。</p> <p>(93%) 今後、一層家庭での話題づくりのためにも、情報提供等を積極的に行いたいと思います。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	A	39%	B	54%	C	7%	D	0%
Response	Percentage											
A	39%											
B	54%											
C	7%											
D	0%											
15	<p>教室、廊下、体育館、校庭などの学校の施設は、環境が整備されていると思いますか。</p> <p>(85%) 良好的な評価をいただいている。今後とも、日常の整備点検を心がけ、環境保持に努めてまいります。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	A	24%	B	61%	C	11%	D	1%
Response	Percentage											
A	24%											
B	61%											
C	11%											
D	1%											
16	<p>緊急災害時における基本的な動き(避難経路・生徒下校後の連絡の取り方・保護者への引き渡し等)は適切だと思いますか。</p> <p>(92%) 良好的な評価をいただいているが、これに満足することなく、いざという場合の安全確保のために、万全を期していきたいと思います。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	A	32%	B	60%	C	4%	D	1%
Response	Percentage											
A	32%											
B	60%											
C	4%											
D	1%											

自由記述でいただきました貴重なご意見は、今後の学校運営や教育活動の推進に生かしてまいります。